

令和4年度 濁川小学校教育ビジョン

～「みんなの学校」の具現化を目指して～



教育目標



自ら学び 励まし合い やり抜く子

光るよ 光るよ 阿賀野川
そよぐよ そよぐよ 果て遠く
とどろく とどろく 海鳴りを

重点目標

楽しく 堅く 結び合う
明るく 清く 学び合う
正しく 強く 生い育つ

濁川小学校 学校運営協議会
(濁川小学校CS)

地域・保護者・幼保小中の協働運営
(学校・地域課題の共有)

目指す子どもの姿

濁川を愛し、自分のよさを生かして、仲間とともに挑戦し続ける子

自ら積極的に表現できる子

相手の気持ちを分かろうとする子

健康・体力づくりに挑戦する子

重点的取組

① 子どもが主体的・協働的に学ぶ授業づくり
子ども同士がかかわり合いながら、進んで学習に取り組む授業づくりを進めています。友達の考えを受け止めながら、自分の考えをしっかりと伝える力を身につかせていきます。

重点的取組

② 支持的風土を育むふれあい活動
学校が安心できる居場所になる環境に努め、リーダーやフォロワーとしての自己有用感を高めます。学級での活動や縦割り班活動を工夫することで互いに認め他を大切に人権感覚を育てます。

重点的取組

③ 体育授業・体育的行事の充実
体育の授業における「体づくりの運動」を工夫し運動の楽しさを味わわせながら、運動に親しむ態度を育てます。最後までやり抜くことを目標とした体育的行事を行います。

校内教育資源

- ④UDの視点に基づく学習環境
 - 多様な学びが可能な整然とした教室空間
 - 児童一人一人に応じた教育支援体制
- ⑤ICTの日常的な活用
 - 一人1台タブレット端末
 - リモート学習(ロイロノート Zoom等)
 - プログラミング学習
(新潟市GIGAスクール構想)

校外教育資源

- ⑥学校・家庭・地域をつなぐ活動の充実
 - PTA・地域住民・地元企業
 - 濁川地区コミュニティ協議会等
(新潟市地域と学校パートナーシップ事業)
- ⑦幼保園・市内の小中学校と連携した活動の充実
 - 濁川中学校・濁川こども園等

働きやすく・働きがいがある職場環境

- ◎業務改善(断捨離と精選 効率化の推進 業務の可視化と同僚性の発揮)
- ◎超勤改善(電話対応の時間帯設定, 最終退勤時刻目標設定)
- ◎外部人材との協働教育活動(地域ボランティア 学生ボランティア 外部専門講師等)