令和５年度 濁川小学校教育ビジョン

～「みんなの学校」の具現化を目指して～

教育目標

自ら学び 励まし合い やり抜く子

光るよ 光るよ 阿賀野川
そよぐよ そよぐよ 果て遠く
とどろく とどろく 海鳴りを

楽しく 堅く 結び合う
明るく 清く 学び合う
正しく 強く 生い育つ

重点目標

濁川小学校 学校運営協議会
（濁川小学校ＣＳ）

地域（企業）・保護者・学校間による
協働運営（学校・地域課題の共有）

目指す子どもの姿

濁川を愛し，自分のよさを生かして，仲間とともに挑戦し続ける子

- 自ら積極的に表現できる子
- 相手の気持ちを分かろうとする子
- 健康・体力づくりに挑戦する子

重点的取組

① 主体的・協働的に学ぶ授業づくり

全員が「わかる・できる」という目標に向かって児童同士が積極的にかかわり合い，学び合う授業づくりを進めます。自他の考えを伝え合う経験を充実させることで学習の理解を深めていきます。

重点的取組

② 支持的風土を育むふれあい活動

学校が安心できる居場所になる環境に努め，リーダーやフォロワーとしての自己有用感を高めます。

学級での活動や縦割り班活動を工夫することで互いに認め自他を大切にする人権感覚を育てます。

重点的取組

③ 楽しさが実感できる体育的活動（保健教育）

「体づくりの運動」を工夫し運動の楽しさを味わい，運動に親しむ態度を育てます。心身の健康に留意した適切な情報機器の活用について家庭と連携しながら考えさせていきます。

校内教育資源

④ＵＤの視点に基づく学習環境
- 多様な学びが可能な整然とした教室空間
- 児童一人一人に応じた教育支援体制

⑤ICTの日常的な活用
- 一人１台タブレット端末（ロイロノート 等）
- リモート学習（Zoomを活用した外部との協働）
- プログラミング（マイクロビット ドローン 他）

（新潟市ＧＩＧＡスクール構想）

校外教育資源

⑥学校・家庭・地域をつなぐ活動の充実
- ＰＴＡ ・地域住民 ・地元企業
- 濁川地区コミュニティ協議会 等

（新潟市地域と学校パートナーシップ事業）

⑦幼保園・市内の小中学校と連携した活動の充実
- 濁川中学校 ・濁川こども園 等

働きやすく・働きがいがある魅力的な職場環境

◎ 業務改善（断捨離と精選 効率化の推進 業務の可視化と同僚性の発揮）
◎ 超勤改善（電話応対の時間帯設定，最終退勤時刻目標設定）
◎ 外部人材との協働教育活動（地域ボランティア 学生ボランティア 外部専門講師 等）
※ 柔軟な発想を随時取り入れた新しい教育活動の積極的な実行